**МОУ « СОШ с.Сосновка Саратовского района Саратовской области»**

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

**«*Встреча с Его Величеством Русским языком*»**

Составила учитель начальных классов

Белова Раиса Викторовна

НОЯБРЬ 2012 ГОД

***Неделя филологии.***

***Открытое мероприятие «Встреча с Его Величеством Русским языком» 3-4 классы. 15.11.12г.***

# 

# Цель и задачи мероприятия

**Цель**: Создать условия для повышения интеллектуального и культурного уровня обучающихся, расширение кругозора учеников.

**Задачи:**

1. Расширить знания учащихся о русском языке; формировать культуру речевого общения.

2. Активизировать мыслительную деятельность учащихся; развивать интеллект, память, внимание, воображение.

3. Повышать интерес к изучению предмета; воспитывать любовь и уважение к русскому языку.

# 

# Форма проведения мероприятия

игра – путешествие.

***Ход мероприятия.***

**I. Открытие игры.**

Ведущий: Язык есть исповедь народа.

В нём слышится его природа,

Его душа и быт родной.

По отношению каждого человека к своему языку можно совершенно точно судить не только о его культурном уровне, но и о гражданской ценности. Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку. Русский язык – богатый, мелодичный, великий язык. А хорошо ли мы знаем его? Правильно ли говорим? Бережём ли свой язык?

О, русской речи ширь и краткость,

Мне близок строй её и мил,-

Моя опора, гордость, радость,

Окно в необозримый мир.

В ней нежность песни,

Мощь оружья,

Размах – и точность без затей…

Друзья мои, учите русский,

Учите русскому детей. *(Сабир Абдулла)*

*Сегодня мы отправляемся в гости к Его Величеству Русскому языку.*

**II. Подготовка к путешествию.**

Ведущий: Ребята, путешествовать вы будете на поезде. В нём 2 вагона – 2 команды.



Уч-ся делятся на команды: гласные и согласные, выбирают капитанов.

**III. Разминка.**

Ведущий: Перед началом путешествия проверим вашу готовность.

Отвечайте на вопросы быстро (вопросы задаются по очереди командам).

1. Крошки-птички сели в ряд и словечки говорят. (буквы)

2. Сколько букв в русском языке? (33)

3. Предложение состоит из… . (слов)

4. Слова делятся на … . (слоги)

5. Мы слышим и произносим звуки или буквы? (звуки)

6. Сколько в слове гласных букв, столько и … . (слогов)

7. Наша речь состоит из … . (предложений)

8. Какие буквы не обозначают звуков? (Ъ,Ь)

9. Назовите шипящие звуки. (ш,ж,ч,щ)

10. Звуки записываются с помощью… . (букв)

11.Разные вопросы задаю я всем: Как? Откуда? Сколько? Почему? Зачем?

(вопросительный знак)

12. Друзья! В произведениях стою я для того,

Чтоб выразить волнение, тревогу, восхищение, беду, торжество.

(восклицательный знак)

**IV. Станция БУКВАРНАЯ.**

Ведущий: Царство Русского языка очень богатое и необыкновенно красивое. Перед каждым, кто попадает в это царство, сразу же возникает картина:

Сказочный волшебный дом,

Буквы все хозяйки в нём.

Дружно в доме том живёт

Славный буквенный народ.

Что это? (азбука или алфавит)

Ученики называют алфавит хором или по цепочке.

Ведущий: Посмотрите, из окошка выглядывают буквы. Столпились так, что не разберёшь, где какая!

Задание 1.

Запишите все буквы, которые видите в окошке.

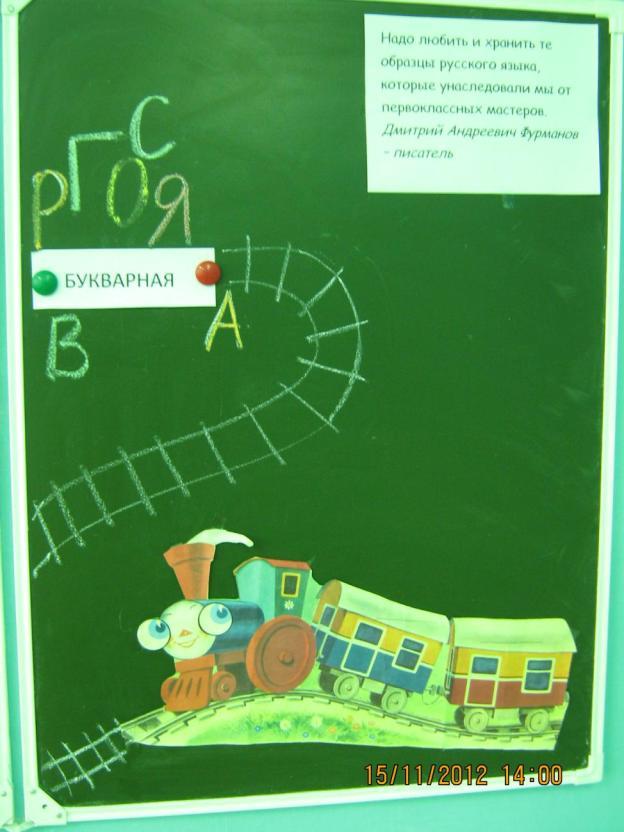
***ПРИЛОЖЕНИЕ 1.***

Ответ. Т,К,Ж,Х,У.

Задание 2.

Запишите буквы в алфавитном порядке. (Буквы записаны на доске).

Б Е В А З К Л Г О С Ж Я (А Б В Г Е Ж З К Л О С Я)



**V. Станция СЛОВАРНАЯ.**

Задание 1.

Разделите слова на слоги и составьте из двух любых слогов новое слово. Запишите его.

САПОГ, КОНИ – (сани)

ВАРЕЖКА. СВИСТОК – (восток)

МЕСЯЦ.ТЕЛЬНЯШКА – (метель)

Задание 2.

***Задание для капитанов.***

Запиши за 1 минуту как можно больше слов, которые отвечают на вопросы КТО? или ЧТО?

Кто? Что?

….. …..



**I. Станция ПОСЛОВИЦЫ.**

Задание 1.



Расшифруйте пословицу. (Читать по стрелке, сверху вниз).

А А Д И Е

З -- Р С Н

Б К О Т Ь

У М С У К

К У Т П А

( Азбука – к мудрости ступенька.)

Задание 2.

**Соберите пословицы.**

Человек от лени болеет,… …а лень портит.

Кончил дело – … …будет ладиться работа.

а от труда здоровеет. Кто других не любит…

…гуляй смело. Раз соврал – …

Труд человека кормит,… Была бы охота –…

…сам себя губит. …навек лгуном стал.



Задание 3.

Подберите к пословице похожее по смыслу выражение.

КУЙ ЖЕЛЕЗО, ПОКА ГОРЯЧО.

а) за деревьями не видно леса

б) руки работают, голова кормит

***в) не откладывай дела в долгий ящик***

ОДИН В ПОЛЕ НЕ ВОИН.

а) шила в мешке не утаишь

***б) трудно и дереву одинокому расти***

в) чистое золото ценится дороже



**VII. Станция ЧАСТИ РЕЧИ.**

Задание.

Зачеркните лишнее слово.

1) ЗИМНИЙ, ОСЕННИЙ, ***ЯЗЫК***, ТЁПЛЫЙ

2) ГОРИТ, ПИШУТ, ДУЕТ, ***ЦВЕТОК***

3) ***РУССКИЙ***, Я, ТЫ, ОН

**III. Станция ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.**

Ведущий: К.Г.Паустовский писал «*Ещё Пушкин говорил о знаках препинания. Они существуют, чтобы выделить мысль, привести слова в правильное соотношение и дать фразе лёгкость и правильное звучание.»*

Задание 1.

Поставьте в предложении правильно запятую, чтобы сохранить человеку жизнь.

КАЗНИТЬ НЕЛЬЗЯ ПОМИЛОВАТЬ.

(КАЗНИТЬ НЕЛЬЗЯ, ПОМИЛОВАТЬ.)

Задание 2.

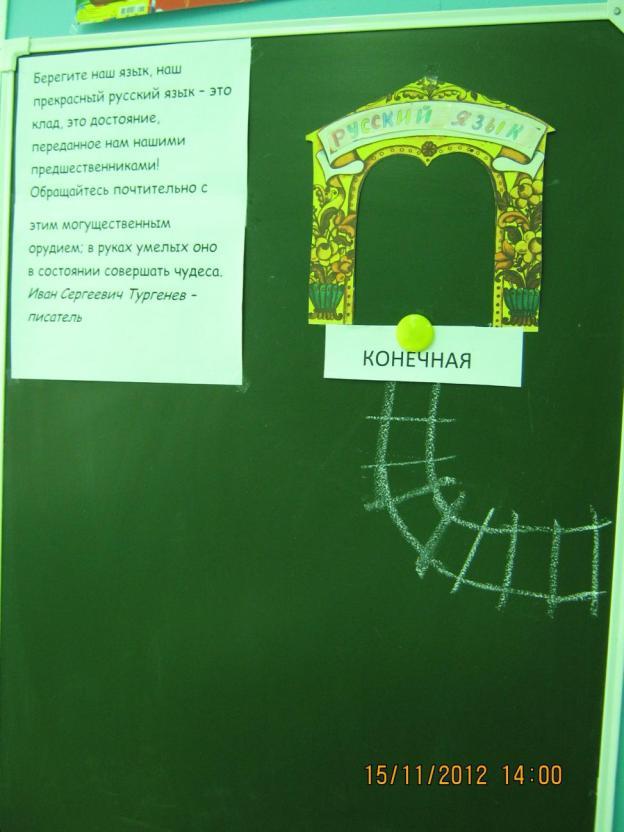
Составьте два предложения о русском языке так, чтобы одно из них было восклицательное, а другое вопросительное.

**IX. Станция КОНЕЧНАЯ.**

Ведущий: Интересное было путешествие? Что понравилось особенно? Почему? Что нового узнали? Чему научились? Можем мы в жизни обойтись без русского языка?

Ребята, бережно храните все богатство нашего языка. Ведь по тому, как человек говорит, мы сразу легко можем судить о том, с кем мы имеем дело. Учитесь хорошей, интеллигентной речи. Дорожите словом.

Много слов на земле. Есть дневные слова, –  
В них весеннего неба сквозит синева.  
Есть слова – словно раны, слова – словно суд, –  
С ними в плен не сдаются и в плен не берут.  
Словом можно убить, словом можно спасти,  
Словом можно полки за собой повести.  
Словом можно продать, и предать, и купить,  
Словом модно в разящий свинец перелить.  
Но слова всем словам в языке у нас есть:  
Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь.  
Пусть разменной монетой не служат они, –  
Золотым эталоном их в сердце храни!  
И не делай их слугами в мелком быту –  
Береги изначальную их чистоту.

****

**X. Заключение.**

Подведение итогов игры-путешествия. Награждение победителей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 